



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



COMUNITA' EUROPEA

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" LAMEZIA TERME
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

“ACQUISIRE COMPETENZE PER FARE LA DIFFERENZA”



Sviluppo di abilità trasversali per costruire nuovi percorsi di vita e di lavoro
(PCTO + moduli di didattica orientativa - Linee guida 324 del 22.12.2022)

Percorso formativo deliberato nel Collegio Docenti del 24 Ottobre 2023 (delibera n. 29)



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



COMUNITA' EUROPEA

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" LAMEZIA TERME
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

PREMESSA

A partire dall'anno scolastico 2018/2019 il monte ore triennale minimo che gli studenti devono acquisire sono diminuite, ma il mutamento nella denominazione dei percorsi ha, da subito, evidenziato l'intenzione del legislatore di far sì che i percorsi formativi fossero mirati a rafforzare le conoscenze apprese dagli studenti tra i banchi di scuola, a favorire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini e delle proprie competenze, a divenire strumento efficace per il loro orientamento accademico-universitario. La Legge di Bilancio 2019, infatti, ha ridotto le ore a 90 per consentire ai Licei di organizzare percorsi e attività maggiormente formativi e qualificanti.

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro. (D.P.R. 89/2010, art. 2 comma 2 del Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, ai sensi dell'art.64, comma 4 del D.L. 112/2008, convertito in L. 133/2008)



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



COMUNITA' EUROPEA

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" LAMEZIA TERME
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

Il Liceo Scientifico "G. GALILEI", compatibilmente con le finalità previste nel Piano dell'Offerta Formativa, promuove i contatti con le realtà lavorative presenti in ambito locale e regionale, con associazioni professionali e culturali, con enti di formazione pubblici e privati al fine di favorire l'acquisizione di competenze trasversali utili al prosieguo degli studi o all'inserimento nel mondo del lavoro. I PCTO saranno preceduti da una convenzione concordata tra Ente Scolastico proponente e l'Azienda/Ente/Associazione coinvolta/o, la quale accetta e condivide le finalità, gli obiettivi generali e specifici, le modalità e i tempi di svolgimento delle attività di cui al presente progetto. Il monte orario da utilizzare per la realizzazione dei percorsi nel triennio è di 90 ore.

L'orientamento europeo in materia di formazione e istruzione sollecita la scuola a modificare la didattica ponendo l'accento su obiettivi quali la cittadinanza attiva, il benessere e lo sviluppo personale, l'acquisizione di abilità trasversali che rendano i giovani gli autori di nuovi percorsi di lavoro fondati con uno spirito di auto-imprenditorialità sui cambiamenti del mondo del lavoro di cui dovranno tenere conto nel corso della loro carriera. I PCTO hanno l'obiettivo di fornire, accanto alla formazione scolastica, anche una formazione basata sull'esperienza pratica che consenta all'allievo di conseguire i propri obiettivi formativi attraverso una metodologia didattica innovativa. Si darà così agli alunni la possibilità di utilizzare questa esperienza formativa per acquisire ulteriori competenze trasversali e professionali da integrare con quelle apprese nell'ambito curricolare, valorizzando così le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



COMUNITA' EUROPEA

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" LAMEZIA TERME
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

A tal proposito le nuove Linee guida per l'Orientamento, adottate con Decreto R. 328 del 22.12.2022, stabiliscono un quadro di riferimento per la costruzione e il rafforzamento delle competenze trasversali di base e di specifiche competenze orientative, indispensabili per la valorizzazione della persona e della capacità di poter effettuare scelte consapevoli e appropriate lungo tutto l'arco della vita. In quest'ottica i PCTO vengono considerati di fondamentale importanza per la loro valenza formativa in merito alle attività svolte, laddove pongono gli studenti nella condizione in modo graduale e consapevole, le proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale. Le Linee guida indicano l'attivazione di percorsi di apprendimento attivo al fine di sviluppare capacità di operare scelte consapevoli, di costruire competenze auto-orientative, facendosi arbitro del proprio destino. Sempre in riferimento ai PCTO, le Linee guida raccomandano scelte progettuali che tengano conto della velocità delle trasformazioni tecnologiche, dei bisogni formativi dell'utenza, delle caratteristiche del contesto socio-economico di riferimento, dei bisogni formativi dei propri studenti.

Le sfide dei cambiamenti della società e del mondo del lavoro debbono essere intercettate investendo nel rafforzamento della dimensione formativa dell'orientamento, attraverso percorsi centrati sull'apprendimento delle nuove tecnologie sia in ambito scientifico che tecnologico, il potenziamento dell'interculturalità e dell'internazionalizzazione (anche attraverso il supporto del sistema museale e altri enti afferenti tali tematiche), di situazioni immersive in lingua straniera, anche all'estero.

Lo scopo della progettualità deve essere quello di favorire un approccio riflessivo alle professionalità e al mondo del lavoro in



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



COMUNITA' EUROPEA

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" LAMEZIA TERME
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

una prospettiva a lungo termine che funzioni da raccordo integrato, attraverso il coinvolgimento attivo di molteplici soggetti e a vario titolo interessati e impegnati nella promozione della funzione orientativa della formazione, al fine di costruire una "comunità orientativa educante".

Il perseguimento di questo impegno vede la necessità di promuovere la partecipazione e la condivisione, nel percorso di orientamento e nello sviluppo delle competenze trasversali, da parte delle famiglie, degli studenti, dell'intero consiglio di classe al fine di accompagnare e supportare la scelta degli studenti.

La realizzazione di questi percorsi consente di implementare gli apprendimenti curriculari, di contestualizzare le conoscenze e di sviluppare competenze trasversali, in quanto gli studenti sperimentano compiti di realtà e agiscono in contesti operativi, in un percorso co-progettato, situato e finalizzato. In tale contesto l'orientamento diventa significativo e più efficace accrescendo il valore orientante dei PCTO.



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



COMUNITA' EUROPEA

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" LAMEZIA TERME
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

STRUTTURE OSPITANTI

Le tipologie delle strutture ospitanti sono di seguito elencate:

- imprese ed associazioni di rappresentanza
- camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura
- enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore
- ordini professionali
- musei ed istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali
- enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale
- enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI
- piattaforme di servizi digitali per la didattica orientativa



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



COMUNITA' EUROPEA

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" LAMEZIA TERME
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

ANALISI DEL CONTESTO

Gli alunni coinvolti nell'anno scolastico 2023/2024 sono **206** delle classi terze, **210** delle quarte, **186** delle quinte per un totale di **602 studenti**.

La riforma ha comportato una innovazione sul piano metodologico e didattico, con un'evidente ricaduta riguardante sia una maggiore integrazione fra cultura umanistica e scientifica, fra saperi teorici e pratici, fra conoscenze disciplinari ed interdisciplinari. Il progetto prevede un'articolazione dei PCTO in moduli tematici diversificati a seconda dell'anno di frequenza.

ANALISI DEI BISOGNI

L'intervento risponde all'esigenza di :

- Favorire la presa di coscienza delle proprie attitudini;
- Assicurare continuità e contiguità fra scuola e mondo del lavoro;



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



COMUNITA' EUROPEA

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" LAMEZIA TERME
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

- Integrare presupposti teorici ed applicazioni pratiche;
- Orientarsi nelle scelte per un proprio futuro;
- Rinforzare le motivazioni allo studio;
- Essere in grado di sapere valutare le proprie attitudini e capacità;

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi da acquisire con questo progetto possono essere così riassunti:

- Acquisizione di competenze relazionali, comunicative e organizzative;
- Acquisire conoscenze e competenze finalizzate alla risoluzione dei problemi;
- Acquisire conoscenze e competenze specifiche per un migliore inserimento nel mondo del lavoro;
- Conoscere una realtà completamente diversa da quella scolastica e capire le problematiche inerenti la vita produttiva e la sua organizzazione gerarchica.



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



COMUNITA' EUROPEA

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" LAMEZIA TERME
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

ARTICOLAZIONE DEI MODULI

Per la realizzazione dei vari percorsi verranno sviluppati dei moduli uguali per classi parallele che si svolgeranno, preferibilmente, nello stesso periodo.

I percorsi prevedono dei moduli curriculari e attività extracurriculari che andranno ad integrarsi con i moduli di orientamento previsti dalle nuove "Linee guida per l'orientamento" di cui al Decreto di adozione n. 328 del 22.12.2022, in particolare al punto 7 - par. 7.3. Le Linee guida prevedono, inoltre, l'istituzione di nuove figure, docenti tutor e il docente orientatore, che opportunamente formati aiuteranno ogni studente ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e supporteranno le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o professionali degli studenti.

La scuola ha progettato un'articolazione strutturata nei seguenti moduli tematici:

- 1) Orientarsi: dal bilancio delle competenze alla costruzione di un progetto di vita
- 2) Dal bilancio delle competenze al curriculum vitae; saper descrivere le proprie capacità, competenze e aspirazioni
- 3) Il sistema produttivo. La sicurezza sul lavoro. Gli strumenti di accesso al mercato del lavoro.
- 4) Lingua inglese e competenze digitali
- 5) Osservazione attiva e partecipativa di ambienti di lavoro

La distribuzione del monte ore totale nel triennio viene scandita secondo una suddivisione per macro aree formative.



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



COMUNITA' EUROPEA

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" LAMEZIA TERME
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

PARTNARIATO

Il Liceo Scientifico "G. Galilei" di Lamezia Terme prevede la collaborazione con Aziende, Enti ed Associazioni del territorio, previa stipula di convenzioni. Le aziende previste sono Aziende del Territorio, Museo Diocesano, Museo Archeologico Lametino, Camera di Commercio di Catanzaro, l'Azienda Ospedaliera di Lamezia Terme, Ordini Professionali (Avvocati, Commercialisti, Architetti), AMA Calabria, Associazioni culturali e di Volontariato ed eventuali altri Partner.

Le varie aziende ed Enti coinvolti garantiscono di seguire gli allievi con lo scopo di ampliare il processo di insegnamento-apprendimento attraverso un'esperienza che abbia una reale dimensione formativa e possa offrire un concreto sostegno all'orientamento ed alla scelta futura anche attraverso lo sviluppo delle cosiddette competenze trasversali ovvero il sapere critico, la capacità di auto-orientamento e di adattamento a contesti diversi. Il progetto si svilupperà nell'arco del triennio secondo percorsi distinti per moduli che, tuttavia, interagiranno per la realizzazione di un prodotto comune finale. L'obiettivo non è quello di insegnare delle procedure ma quello di fare comprendere il complesso mondo del lavoro promuovendo il rispetto reciproco e delle regole, il senso di responsabilità, lo spirito di collaborazione e partecipazione. Sviluppare le competenze trasversali necessarie per un accesso più consapevole all'università e al mondo del lavoro in altre parole, per aiutarli nel loro "progetto di vita".

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COMUNITA' EUROPEA

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" LAMEZIA TERME
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate**ELENCO ATTIVITÀ di PCTO con moduli di didattica orientativa**

AREA UMANISTICA	SETTORE	ATTIVITÀ	ENTE FORMATORE	CONTENUTO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA	MONTE ORE
	MUSEI E BIBLIOTECHE - LABORATORI/WORKSHOP DI ESPRESSIONE ARTISTICA	Percorsi interdisciplinari interattivi con applicazioni pratiche	Docenti di Italiano - Storia - Filosofia - Storia dell'Arte - Scienze Esperti esterni del settore	Studio filologico dell'opera d'arte, divulgazione ed esposizione al pubblico.	Docenti Curricolari ed Esperti esterni	10
	LABORATORI DI SCRITTURA INCONTRI CON L'AUTORE	Progetto di scrittura creativa. Partecipazione a rassegne culturali	Docenti di Italiano - Storia - Filosofia - Storia dell'Arte Esperti esterni del settore	Dall'idea, strutturazione, scrittura ed edizione di un libro. Partecipazione a rassegne culturali annuali, presentazione di libri e lavori di ricerca. Edizioni annuale "Sciabaca" - Rubbettino.	Docenti Curricolari ed Esperti esterni	10
TOTALE ORE AREA UMANISTICA						20

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COMUNITA' EUROPEA

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" LAMEZIA TERME
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

AREA TECNICO SCIENTIFICA	SETTORE	ATTIVITÀ	ENTE FORMATORE	CONTENUTO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA	MONTE ORE
	LABORATORI DI MEDICINA E ANALISI, ENTI ED ISTITUTI SETTORE SANITARIO	Orientamento alle Professioni Mediche ed Ingegneristiche e preparazione ai Test Universitari	Docenti di Scienze e Matematica Esperti esterni del settore	Visita presso strutture sanitarie pubbliche e/o private. Attività di formazione in previsione della partecipazione ai test universitari.	Docenti Curricolari ed Esperti esterni	10
	ESPERIENZE LABORATORIALI: ESCURSIONI GEOLOGICHE, PAESAGGISTICHE E ARCHEOLOGICHE	Conoscenza della realtà geologica, naturalistica e artistica del proprio territorio	Docenti di Scienze, Disegno e Storia dell'Arte e Scienze Motorie Esperti esterni del settore	Strutturazione di un percorso formativo, mediante escursioni ed esperienze di laboratorio sulla realtà geologica e paesaggistica del territorio	Docenti Curricolari ed Esperti esterni	12
	SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Formazione di Base mediante incontri in presenza e/o piattaforme	Docenti curricolari del C.d.C. Esperti esterni del settore	Acquisizione delle conoscenze di base relative alla sicurezza sui luoghi di lavori	Docenti Curricolari ed Esperti esterni	8
TOTALE ORE AREA TECNICO - SCIENTIFICA						30

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COMUNITA' EUROPEA

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" LAMEZIA TERME
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

AREA GIURIDICO ECONOMICA	SETTORE	ATTIVITÀ	ENTE FORMATORE	CONTENUTO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA	MONTE ORE
	TRIBUNALE	Partecipazione ad udienze civili e penali. Visita degli uffici giudiziari	Docenti di Diritto Esperti esterni del settore	Acquisizione delle conoscenze di base sullo svolgimento di un processo per cause civili e per cause penali. Conoscenza dell'organizzazione e del funzionamento degli uffici giudiziari	Docenti Curricolari ed Esperti esterni	10
	STUDI PROFESSIONALI, START UP, SPINOFF, AZIENDE SETTORI AFFERENTI INDIRIZZO DI STUDI	Formazione, gestione e funzionamento di una azienda	Esperti esterni del settore	Acquisizione delle conoscenze di base sulla strutturazione e gestione di un'azienda. Normativa, Enti Finanziatori.	Docenti Curricolari ed Esperti esterni	8
	CURRICULUM VITAE E COLLOQUI DI LAVORO	Imparare a costruire il proprio CV. Come gestire un colloquio di lavoro	Docenti di Italiano - Inglese - Diritto Esperti esterni del settore	Acquisizione delle conoscenze di base su come costruire il proprio CV. Nozioni sul mercato del lavoro. Imparare a gestire un colloquio di lavoro.	Docenti Curricolari ed Esperti esterni	10
TOTALE ORE AREA GIURIDICO ECONOMICA						26

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COMUNITA' EUROPEA

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" LAMEZIA TERME
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

AREA DELLA COMUNICAZIONE	SETTORE	ATTIVITÀ	ENTE FORMATORE	CONTENUTO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA	MONTE ORE
	ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO	Partecipazione agli stages di informazione presso le sedi universitarie regionali.	Università	Acquisizione delle conoscenze di base finalizzate alla scelta dell'indirizzo universitario che si vorrà scegliere nel post diploma.	Esperti esterni	6
	ORIENTAMENTO ALLO SVOLGIMENTO DELLE PROFESSIONI	Partecipazione agli stages di informazione con professionisti dei vari ordini lavorativi	Esperti esterni del settore	Acquisizione delle conoscenze specifiche relative allo svolgimento delle varie professioni.	Esperti esterni	8
TOTALE ORE AREA DELLA COMUNICAZIONE						14
TOTALE DELLE ORE PREVISTE NELLE QUATTRO AREE PER IL TRIENNIO						90



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



COMUNITA' EUROPEA

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" LAMEZIA TERME
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

In ordine alle condizioni necessarie a garantire la validità dell'anno scolastico ai fini della valutazione degli alunni, ai sensi dell'art.14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n.122 e secondo le indicazioni di cui alla circolare MIUR n. 20 del 4 marzo 2011, si specifica quanto segue:

- a. nell'ipotesi in cui i periodi di PCTO si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo registrata nei suddetti percorsi va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto;
- b. qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche, fermo restando l'obbligo di rispetto del limite minimo di frequenza delle lezioni, la presenza dell'allievo registrata durante le attività presso la struttura ospitante concorre alla validità del solo percorso di alternanza che richiede, come sopra specificato, la frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto”.
- c. nel caso in cui, causa eventuale emergenza sanitaria, i percorsi si svolgano in modalità “a distanza” la presenza dell'allievo sarà validata attraverso la registrazione sulle piattaforme che effettuano i moduli formativi e le ore svolte secondo questa modalità concorreranno al raggiungimento del monte ore previsto dal progetto.

Tutte le attività elencate verranno riconosciute come esperienze svolte dall'alunno nel corso degli studi attraverso certificazioni dei percorsi effettuati concorrendo al raggiungimento del monte ore richiesto ai fini dell'ammissione agli Esami di Stato.