

Griglia di Valutazione

VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	GIUDIZIO
1-2	Nulle o quasi nulle	Non esistenti	Assolutamente insufficiente
3	Frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime stentatamente e solo se guidato. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi errate.	Gravemente insufficiente
4	Lacunose e parziali	Applica le conoscenze minime con qualche errore Si esprime in modo improprio, compie analisi lacunose e con errori	Notevolmente insufficiente
5	Limitate e superficiali	Applica le conoscenze con imperfezioni. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali	Lievemente insufficiente
6	Complete ma non approfondite	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto. Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza	Sufficiente
7	Complete, se guidato sa approfondire	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni. Espone in modo corretto e appropriato. Compie analisi soddisfacenti e coerenti	Discreto
8	Complete, con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi corrette, individua relazioni in modo completo	Buono
9	Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi.	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo anche a problemi abbastanza complessi. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite e individua correlazioni precise.	Ottimo
10	Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato, specifico se necessario	Eccellente

Griglia di valutazione voto di condotta

Si terrà conto dei seguenti indicatori

RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO		
A1	Scrupoloso e costante rispetto del Regolamento scolastico. Giustifica tutte le assenze	PUNTI 10
A2	Costante rispetto DEL Regolamento scolastico	PUNTI 9
A3	Adeguate rispetto del Regolamento scolastico	PUNTI 8
A4	Rispetto del Regolamento scolastico	PUNTI 7
A5	Episodi di inosservanza del Regolamento scolastico	PUNTI 6
COMPORTEMENTO		
B1	Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione	PUNTI 10
B2	Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione	PUNTI 9
B3	Comportamento buono per responsabilità e collaborazione	PUNTI 8
B4	Comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione	PUNTI 7
B5	Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie	PUNTI 6
FREQUENZA		
C1	Assidua: assenze non superiori a 35 ore e ritardi fino a sei in ciascun quadrimestre	PUNTI 10
C2	Assidua: assenze non superiori a 45 ore e ritardi fino a sette in ciascun quadrimestre	PUNTI 9
C3	Regolare: assenze non superiori a 50 ore e ritardi fino a nove in ciascun quadrimestre	PUNTI 8
C4	Regolare: assenze non superiori a 55 ore e ritardi fino a dieci in ciascun quadrimestre	PUNTI 7
C5	Discontinua: assenze non superiori a 60 ore e ritardi oltre dieci in ciascun quadrimestre	PUNTI 6
INTERESSE E PARTECIPAZIONE		
D1	Vivo e proficuo interesse, partecipazione attiva alle lezioni; ruolo propositivo all'interno della classe	PUNTI 10
D2	Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni e ruolo propositivo all'interno della classe	PUNTI 9
D3	Buono l'interesse e attiva la partecipazione alle lezioni	PUNTI 8
D4	Discreto interesse e partecipazione alle lezioni	PUNTI 7
D5	Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni	PUNTI 6
RISPETTO DELLE CONSEGNE		
E1	Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche	PUNTI 10
E2	Regolare svolgimento delle consegne scolastiche	PUNTI 9
E3	Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche	PUNTI 8
E4	Adeguate svolgimento delle consegne scolastiche	PUNTI 7
E5	Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche	PUNTI 6
NOTE		
F1	Nessuna nota individuale disciplinare per quadrimestre	PUNTI 10
F2	Una nota individuale disciplinare per quadrimestre	PUNTI 9
F3	Due note individuali disciplinari per quadrimestre	PUNTI 8
F4	Tre note individuali disciplinari per quadrimestre	PUNTI 7
F5	Più di tre note disciplinari per quadrimestre	PUNTI 6

REGOLE PER ASSENZE E RITARDI:

- Si conteggeranno i ritardi successivi all'entrata in vigore del presente regolamento.
- I primi 5 minuti di ritardo saranno considerati di tolleranza.
- Le assenze (di qualsiasi durata) dovute a motivi di salute saranno conteggiate, tranne nel caso di ricovero ospedaliero debitamente documentate.
- L'alunno è però tenuto a portare autocertificazione/certificato medico tempestivamente (entro 5 giorni dal rientro) ai soli fini della validazione dell'anno scolastico.
- Il voto di condotta sarà dato dalla media aritmetica dei punteggi conseguiti nelle singole voci, con arrotondamento all'intero successivo se il decimale è maggiore o uguale a 0,5.

VALUTAZIONE INSUFFICIENTE PER IL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta insufficiente (inferiore a sei decimi) determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi. La valutazione inferiore a sei decimi, cinque/ quattro decimi, può essere attribuita ove ricorrano le condizioni indicate dall'art. 4 del DM 5 del 16/01/2009: "La valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti – D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 – nonché i regolamenti d'Istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).....". L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

- a) nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui sopra;
- b) successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.

In particolare, nel caso di valutazione non sufficiente, accanto alla gravità della/e sanzione/e disciplinare/i, che dovranno essere dettagliatamente verbalizzate, si sarà valutato anche il percorso di crescita personale e di maturazione successiva alla/e sanzione/i e l'assenza di concreti e apprezzabili cambiamenti positivi. Il voto finale di insufficienza è accompagnato da un giudizio in cui compare, per ciascun indicatore, il descrittore che meglio risponde al profilo dell'alunno stesso e che risulterà parte integrante del verbale di SCRUTINIO.