



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LICEO STATALE
"G. GALILEI"
LAMEZIA TERME (CZ)

ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

LICEO SCIENTIFICO GALILEO GALILEI DI LAMEZIA TERME

Classe Quinta Sez.F

Indirizzo: Ordinario

Coordinatore Prof.ssa Lina Proto



Dirigente Scolastico Prof.ssa Teresa A. Goffredo

LE CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell’argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca

Composizione del Consiglio di classe per l'A.s. 2022/2023

| DISCIPLINA | DOCENTE | |
|---|---------------------------|------------------------|
| | COGNOME E NOME | FIRMA PER APPROVAZIONE |
| Italiano | CAPORALE ALESSIA | <i>[Firma]</i> |
| Latino | CAPORALE ALESSIA | |
| Inglese | PERRI LUIGINA | <i>[Firma]</i> |
| Filosofia | MALETTA MARIA | |
| Storia | MALETTA MARIA | |
| Matematica | VILLELLA CATERINA | |
| Fisica | DE LUCA DANIELA | |
| Scienze naturali (Biol., Chimica, Sci. della terra) | TRIMARCHI IDA STEFANIA | |
| Disegno e Storia dell'Arte | PROTO LINA | |
| Scienze Motorie | VACCARO ANGELA | |
| Religione | CARDAMONE SERAFINA | |

PECUP specifico dell'indirizzo

Quadro orario delle discipline nel quinquennio per la classe 5 sez. F

| Disciplina | 1°anno | 2°anno | 3°anno | 4°anno | 5°anno |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e letteratura Latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali (Biologia, chimica, Scienze della terra) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e Storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

La storia della classe

Prospetto dati della classe

| Anno Scolastico | n. iscritti | n. inserimenti | n. trasferimenti | n. ammessi alla classe success. |
|-----------------|-------------|----------------|------------------|---------------------------------|
| 2020/21 | 21 | 0 | 1 | 20 |
| 2021/22 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| 2022/23 | 20 | 0 | 0 | 20 |

Presentazione della classe

La classe, composta da 20 alunni (10 maschi e 10 femmine), tutti provenienti dalla quarta F e alcuni di loro pendolari, ha sviluppato nel corso degli anni un buon livello di collaborazione, evidenziando una buona disponibilità al dialogo educativo.

Il percorso degli studenti, guidato dal corpo docente, è stato abbastanza regolare e, complessivamente, ha avuto modo di crescere sia sotto il profilo curricolare, che sotto quello umano, raggiungendo gli obiettivi formativi e cognitivi programmati evidenziando però una situazione eterogenea in riferimento ai livelli di conoscenze, competenze e capacità; infatti gli alunni hanno dimostrato differenze nel grado di attenzione, interesse e partecipazione, pertanto, la classe attualmente presenta tre livelli di preparazione.

Un primo gruppo con un impegno costante ha conseguito in tutte le discipline conoscenze ampie, competenze sicure e capacità critiche.

Un secondo gruppo si è impegnato con crescente volontà ed ha conseguito, buone capacità di assimilazione e di comunicazione dei contenuti disciplinari.

Un numero limitato di alunni non sempre ha dimostrato costanza nell'impegno e nella frequenza, pertanto ha acquisito conoscenze superficiali.

Si registra, inoltre, che tutti gli studenti hanno partecipato, ognuno con i propri livelli di impegno e interesse, ai percorsi di PCTO organizzati nel triennio e alcuni anche alle attività correlate ai corsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche e informatiche

Metodologie adottate, ed eventualmente mezzi, spazi e tempi del percorso formativo

I docenti hanno adottato nei confronti della classe comportamenti comuni che spaziano dall'esplicitazione chiara delle mete educative, formative e disciplinari, alla motivazione dei criteri di valutazione, nonché alla adozione di tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti di tutti gli alunni.

Non da meno l'attenzione si è concentrata anche sull'uso rispettoso dei laboratori (fissi e mobili), delle strutture (Palestra, biblioteca, spazi comuni), del materiale fornito dalla scuola (classi dotate di LIM con rete LAm/W-LAN) e al mantenimento di un rapporto di rispetto e correttezza ognuno per i ruoli che investe con attenzione alla dimensione psicologica individuale e alle dinamiche dell'intero gruppo della classe.

Attività e progetti

Le attività di recupero e potenziamento poste in essere dal Consiglio hanno seguito le seguenti modalità:

1. In itinere, ha riguardato tutte le discipline ed è stato operato in modo tempestivo dai singoli docenti;
2. In pausa didattica, due settimane di "recupero e di approfondimento" di determinati argomenti secondo le necessità delle singole discipline.

Attività di arricchimento dell'Offerta formativa

La classe ha partecipato a tutte le attività di arricchimento formativo previste per le classi quinte:

- Olimpiadi Filosofia solo alcuni alunni
- Giochi matematici solo alcuni alunni
- Uscite didattiche
- Certificazioni informatiche solo alcuni alunni
- Certificazioni linguistiche solo alcuni alunni

Moduli DNL con metodologia CLIL

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, gli studenti hanno potuto usufruire delle competenze linguistiche in possesso del docente di **Scienze** per acquisire contenuti, conoscenze e competenze relativi a uno o due moduli delle **discipline non linguistiche (DNL)** nelle lingue straniere previste dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida.

| Titolo del percorso | Lingua | Disciplina | Numero ore | Competenze acquisite |
|---------------------|----------------|---------------------|------------|--|
| Earth's interior | Lingua inglese | Scienze della terra | 4 | <ul style="list-style-type: none">• Know the interior of the earth through the study of seismic waves;• Know the chemical and physical composition of the various layers;• Know the specific language;• Argue in english. |

Il percorso didattico svolto in classe

| TRAGUARDI DI COMPETENZA PREVISTI DAL PECUP DELLE INDICAZIONI NAZIONALI LICEI | PERCORSI DIDATTICI SVOLTI | NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DIVERSE DISCIPLINE E IL LORO RAPPORTO INTERDISCIPLINARE Asse dei Linguaggi Asse Storico sociale Asse Scientifico |
|---|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; • comunicare in una lingua straniera • elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; • padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure delle discipline; • Applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico; • Padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; • Utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi; • Utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo | LA NATURA | <p>Il complesso rapporto uomo natura. Fenomeni naturali. Interpretazione fisica e matematica.</p> <p>Rapporto uomo-natura tettonica delle placche chimica del carbonio(idrocarburi) biomolecole.</p> |
| | LA QUESTIONE FEMMINILE | <p>La donna oggetto-soggetto nella cultura occidentale.</p> <p>La donna nella scienza Franklin, Lehmann.</p> |
| | L'IDENTITA' | <p>Disgregazione dell'unità dell'io e ricerca del volto autentico del Sé.</p> <p>Aspetti complementari di uno stesso fenomeno fisico o concetto matematico.</p> <p>Acidi nucleici Gruppi funzionali Chiralita' Teoria della deriva dei continenti.</p> |
| | LA CRISI | <p>Il crollo delle certezze e dei valori della seconda metà dell'Ottocento.</p> <p>La crescita esponenziale. Modelli matematici per interpretare la realtà.</p> |

| | | |
|---|-----------|--|
| <p>tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving; • Comunicare in modo corretto ed efficace, utilizzando il linguaggio specifico; | | <p>Idrocarburi e i derivati del petrolio Fenomeni endogeni Pandemie.</p> |
| | LA GUERRA | <p>La disumanità della guerra e la resistenza dei valori umanistici.</p> <p>La guerra delle correnti. Il calcolo differenziale e il calcolo integrale.</p> <p>Armi chimiche e batteriologiche.</p> <p>Idrocarburi.</p> |
| | IL TEMPO | <p>La finitudine come condizione umana.</p> <p>Le grandezze in funzione del tempo. Il calcolo differenziale e il calcolo integrale.</p> <p>Enzimi e tempo di reazione Tempo geologico, paleomagnetismo.</p> |

Il percorso per le competenze trasversali e orientamento

| TITOLO PCTO | DISCIPLINE IMPLICATE | TIPOLOGIA/E DI PERCORSI SVOLTI | AZIENDA PARTNER |
|---|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| ED. CIVICA COSTITUZIONE ART.1 20/02/2021 | diritto | Lezioni in classe | Liceo Scientifico |
| ORE 2 | | | |
| ARCHEOLOGIA E STORIA DEL TERRITORIO LAMETINO 05/03/2021 | Storia Storia dell'arte | Incontro con gli esperti | Università di Messina |
| ORE 2 | | | |
| Maratona della legalità ORE 3 | Diritto | Esperti del settore | Liceo Scientifico |
| STARTAP DA PASSIONE AD IMPRENDITORE 04/06/2021 | Diritto inglese | Incontro con gli esperti | Rotaract (Gruppo giovani Rotary) club |
| ORE 2 | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|---|
| Convegno Nazionale "Sicurezza stradale: Direzione obbligatoria 19/11/2021 | diritto | Attività in classe Incontro con gli esperti | Anas Gruppo poste italiane |
| ORE 2 | | | |
| A scuola di orientamento al lavoro 20/12/2021 | Diritto | Seminari di orientamento | CPI Lamezia Terme Ampal Servizi Azienda Servizi JA Junior Achievement Italia |
| ORE 2 | | | |
| Curriculum vite 22/12/2021 | Italiano inglese | Attività in classe | Liceo Scientifico |
| ORE 4 | | | |
| FIERA ONLINE IX EDIZIONE DI ORIENTA CALABRIA 19/01/2022 | Italiano inglese | Seminari di orientamento | ASTERCALABRIA 2022 |
| ORE 5 | | | |
| JA ITALIA Essere imprenditori oggi 11/02/2022 | Diritto Italiano inglese | Incontro con gli esperti Impresa Formativa Simulata IFS | CPI Lamezia Terme Ampal Servizi Azienda Servizi JA Junior Achievement Italia |
| ORE 2 | | | |
| Criminologia –Tolleranza- Inclusione 07-09-11-12-18 | Diritto | Incontro con esperti | Liceo Scientifico |
| ORE 6 | | | |
| Businnes model canvas 14/02/2022 | Diritto | Incontro con esperti | CPI Lamezia Terme Ampal Servizi Azienda Servizi JA Junior Achievement Italia |
| ORE 2 | | | |
| ORIENTAMENTO FORZE ARMATE 16/02/2022 | Diritto | Seminario di orientamento | Carabinieri |
| ORE 2 | | | |
| JA ITALIA Essere imprenditori oggi 17/02/2022 | Diritto Italiano inglese | Incontro con esperti | CPI Lamezia Terme Ampal Servizi Azienda Servizi JA Junior Achievement Italia |
| ORE 2 | | | |
| ISTITUTO ITALIANO DI CRIMINOLOGIA 18/02/2022 | Biologia, chimica italiano | Incontro con esperti | SSML di Vibo Valentia |
| ORE 1 | | | |
| CURRICULUM VITAE 19/02//2022 | Italiano inglese | Attività svolta in classe | Liceo Scientifico |
| ORE 1 | | | |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|---|
| JA ITALIA Essere imprenditori oggi 21/02/2022 | Diritto Italiano inglese | Incontro con esperti | CPI Lamezia Terme Ampal Servizi Azienda Servizi JA Junior Achievement Italia |
| ORE 2 | | | |
| A scuola con gli artisti del nostro tempo 13/02/2022 | Disegno e storia dell'Arte | Attività svolta in classe | Liceo Scientifico |
| ORE 3 | | | |
| Visita Al Mulino Delle Fate 28/02/2022 | Storia Scienze | visite didattiche programmate | "Associazione "Amici dell'Antico Mulino delle Fate" No profit |
| ORE 6 | | | |
| Orientamento al lavoro 09/03/2022 | diritto | Attività di orientamento | CPI Lamezia Terme Ampal Servizi Azienda Servizi JA Junior Achievement Italia |
| ORE 2 | | | |
| Dai banchi in fabbrica 18/03/2022 | Diritto italiano | Incontro con esperti | Rotaract (Gruppo giovani Rotary) club |
| ORE 3 | | | |
| Esercitazione test di medicina 25/03/2022 | Italiano Matematica Fisica Chimica, biologia | Impresa Formativa Simulata (IFS) | Liceo Scientifico |
| ORE 1 | | | |
| EXPO dell'orientamento e del lavoro 22/04/2022 | Diritto | Attività Impresa Formativa | Associazione Students Lab |
| ORE 20 | | | |
| L'imprenditoria nella Calabria dei nostri giorni Ionà 7/04/2022 | Diritto | Attività in classe | Jonà motori |
| ORE 1 | | | |
| A scuola d'orientamento al lavoro 17/05/2022 | Diritto | Attività Impresa Formativa | Liceo Scientifico |
| ORE 2 | | | |
| Le imprese in rete 11/04/2022 | diritto | incontro con gli esperti | Liceo Scientifico |
| ORE 3 | | | |
| A scuola di orientamento al lavoro 29/04/2022 | Italiano Inglese diritto | Attività di orientamento | |
| ORE 2 | | | |
| Businnes Plan 17/02/2022 | Diritto | Impresa Formativa | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| ORE 2 | | | Camera del Commercio di Catanzaro |
| Una passeggiata nel cielo stellato 19/12/2022 | Italiano storia | Incontro con esperti/autori | Liceo Scientifico |
| ORE 2 | | | |
| Infoday ERASMUS 25/10/2022 | Inglese Italiano | Attività di orientamento | Erasmus più |
| ORE 1 | | | |
| Investiamo sul futuro 27/10/2022 | Italiano diritto | Attività di orientamento | |
| ORE 2 | | | |
| L'arte contemporanea in 10 artisti: Nifosi 5/11/2022 | Disegno e storia dell'arte Italiano storia | Incontri con esperti/autori | Liceo scientifico |
| ORE 2 | | | |
| Incontro con l'Architetto Vincenzo Bernardi 19/11/2022 | Disegno e storia dell'arte Informatica | incontri con esperti/autori | Liceo Scientifico |
| ORE 1 | | | |
| Avis sto bene 01/12/2022 | Scienze, biologia | incontri con esperti | Avis Nazionale |
| ORE 1 | | | |
| Microchirurgia polmonare: dott. Paolo Macrì 19/12/2022 | Scienze, biologia | incontri con esperti | Liceo scientifico |
| ORE 2 | | | |
| Idrogeno: la strategia del futuro 21/12/2022 | Scienze - Biologia | incontri con esperti | Liceo scientifico |
| ORE 1 | | | |
| Incontro con il corpo delle infermiere volontarie della Croce Rossa | Scienze - Biologia | Attività di orientamento | CROCE ROSSA ITALIANA |
| ORE 1 | | | |
| Visita al centro Reg. di neurogenetica 18/02/20230 | Scienze, biologia | Stage in azienda | AZIENDA SANITARIA LOCALE N.6 |
| ORE 4 | | | |
| Attività orientamento. Ing. Guadagnuolo 11/03/2039 | Matematica Fisica Disegno e storia dell'arte | Attività di orientamento | Liceo Scientifico UNICAL |
| ORE 2 | | | |

UDA di Educazione Civica

| |
|--|
| DENOMINAZIONE: IN CAMMINO VERSO LA CITTADINANZA RESPONSABILE |
| Competenze chiave europee: Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare Progettare Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione Competenze digitali (Individuate mediante l'ausilio del Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione D.M. n. 139 del 22 agosto 2007) |
| Competenze specifiche disciplinari di Educazione civica ((Linee guida DM 35/2020) conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica rispettare l'ambiente e operare al fine di curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile |

| NUCLEO TEMATICO | DISCIPLINE COINVOLTE | TEMPISTICA |
|--|--------------------------------|---|
| Costituzione, istituzioni, regole e legalità | Religione/Attività alternativa | Ottobre – Novembre |
| | Letteratura Italiana | Novembre – Dicembre Febbraio - Marzo |
| | Letteratura Latina | Novembre – Dicembre Febbraio - Marzo |
| | Inglese | Febbraio – Marzo |
| | Storia/Filosofia | Novembre-dicembre |
| | Scienze motorie | Novembre – Dicembre Febbraio - Marzo |
| Agenda 2030 | Storia/Filosofia | Febbraio |
| | Storia dell'Arte | Novembre – Dicembre |

| | | |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| | | Febbraio - Marzo |
| | Scienze | Dicembre – febbraio - Marzo |
| Cittadinanza Digitale | Religione/Attività alternativa | Febbraio – Marzo |
| | Storia/Filosofia | Marzo |

| Disciplina | Tema trattato | n. Ore |
|--------------------------------|--|--------|
| Italiano | Riflessioni di G. Verga sul mondo umano; l'impegno morale di L. Sciascia e la sua sfida contro la mafia. | 4 |
| Latino | La libertà di espressione nella Roma tardo-imperiale: riflessioni sulla figura dell'oratore. | 4 |
| Storia/Filosofia | Il passaggio da un modello di "società chiusa" al modello di "società aperta": libertà, uguaglianza e giustizia. Obiettivo 12, modelli sostenibili di produzione e consumo. Libertà di espressione ai tempi di internet. | 4 |
| Storia dell'Arte | Conoscenza e valorizzazione dei beni confiscati alle mafie. Gli ecomostri. | 4 |
| Scienze naturali | I biopolimeri Goals 9 – 12 - 14 | 4 |
| Lingua Inglese | The women's question | 4 |
| Scienze motorie | Giochi d'azzardo online e calcio scommesse, patrocinio delle mafie. | 3 |
| Religione/Attività alternativa | Il fenomeno delle mafie e le nuove mafie. Innervare un agire virtuoso, teso al bene comune. La Chiesa calabrese nella lotta contro la 'ndrangheta. Comunicazione e sviluppo umano: il primato della persona. | 4 |

Prove e iniziative realizzate in preparazione all'Esame di Stato

Italiano: Simulazione della prima prova scritta con tipologia Esame di Stato nel mese di aprile; corso di approfondimento di n. 4 ore su temi e autori presenti nei nodi concettuali stabiliti ad inizio anno.

Matematica: Simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato nel giorno 9 maggio; corso di approfondimento di n. 10 ore;

Scienze: Corso di approfondimento di n. 6 ore di Chimica organica e Scienze della terra.

VALUTAZIONE

Nel processo di valutazione per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori:

- il comportamento
- il livello di partenza e il progresso in relazione ad esso
- i risultati delle prove e i lavori prodotti
- le osservazioni relative alle competenze trasversali
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.

È stato tenuto conto ogni altro elemento contenuto nella griglia allegata al PTOF.

Criteria attribuzione crediti

Il credito scolastico sarà attribuito secondo le modalità espresse nel PTOF, tenendo conto delle nuove tabelle ministeriali di conversione del credito scolastico.

Griglie Esami di Stato

Le griglie di valutazione per la prima e la seconda prova scritta, saranno deliberate nella seduta del collegio docenti del 15 maggio 2023.

Per quanto riguarda il colloquio orale, verrà utilizzata la Griglia del Ministero

Tipologie di prove

Le verifiche di tipo formativo sono state effettuate quotidianamente e periodicamente e hanno avuto lo scopo di monitorare il processo di insegnamento-apprendimento, di adeguare il lavoro didattico alle esigenze degli alunni, nonché di rilevarne i ritmi di apprendimento, le capacità organizzative e di riflessione.

Gli allievi sono stati sottoposti a:

- prove orali: colloqui, dialoghi, commenti, parafrasi, dibattiti, ecc.;
- prove scritte: esercizi di comprensione, produzione, decodifica, elaborati vari, relazioni, questionari, test;
- prove pratiche: esecuzione di esercizi pratici, realizzazioni grafiche

Le verifiche di tipo sommativo certificheranno il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Credito scolastico nel secondo biennio

Il Consiglio di Classe, nel rispetto della normativa vigente, ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti

Si assegna il **massimo della banda** di oscillazione nei seguenti casi:

- se lo studente riporta una media di voti con decimale uguale o superiore 0,50;
- se lo studente riporta una media di voti con decimale da 0,01 a 0,49 può accedere al valore massimo della fascia di appartenenza sulla base dei parametri della Tabella 1, allegata al PTOF. Si precisa che gli attestati devono essere almeno tre. Si valutano almeno 3 attestati derivanti dalle attività elencate

Attività valutate del PTOF

- Partecipazione con conseguimento di attestato corsi PON
- Olimpiadi (Italiano, Filosofia, Matematica)
- Giochi matematici
- Progetti d'Istituto (PNSD/PREMIO SCUOLA DIGITALE, LIBER CORDIS, GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI, DEBATE, CONCORSI con qualificazione, TOLC Medicina 2023)
- Uscite didattiche e Viaggi d'istruzione
- Corso linguistico ed informatico
- Certificazione linguistica (dal B1 in su)
- Certificazione informatica AICA

IL COORDINATORE DI CLASSE
PROF.SSA LINA PROTO



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA TERESA GOFFREDO

