



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LICEO STATALE "G. GALILEI"

LAMEZIA TERME (CZ)

**ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**

Classe Quinta Sez.B

Indirizzo Ordinario

Coordinatore

Prof. Cinzia Lonano



Dirigente Scolastico

Prof. Teresa A. Goffredo

LE CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell’argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Liceo Ordinario PECUP specifico dell’indirizzo

Quadro orario

Disciplina	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5°anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Latino	3	3	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3

Scienze naturali (Biologia, chimica, Scienze della terra)	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1

Composizione del Consiglio di classe

Disciplina	DOCENTE	
	NOME E COGNOME	FIRMA PER APPROVAZIONE
Italiano	SIMONA GUALTIERI	
Latino	SIMONA GUALTIERI	
Inglese	SILVANA AURORA SIRIANNI	
Filosofia	BRUNO MARISA	
Storia	BRUNO MARISA	
Matematica	CATERINA VILLELLA	
Fisica	CATERINA VILLELLA	
Scienze naturali (Biologia, chimica, Scienze della terra)	ROBERTA ANANIA	
Storia dell'Arte	CINZIA LONANO	
Scienze Motorie	SALVATORE OLIVADOTI	
Religione	SERAFINA CARDAMONE	

LA STORIA DELLA CLASSE

Prospetto dati della classe

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe success.
2020/21	19	3	.	19
2021/22	18	0	1	18
2022/23	18	0	0	

Presentazione della classe

La classe è composta da 18 elementi (7 ragazzi e 11 ragazze), tutti provenienti dalla quarta B di questo Istituto.

La frequenza alle lezioni è risultata piuttosto regolare, in tutto il quinquennio e complessivamente la classe ha mantenuto un comportamento rispettoso delle regole e sostanzialmente collaborativo nella maggior parte delle discipline, consolidando negli anni un rapporto proficuo tra docenti e allievi.

La classe presenta una situazione eterogenea in riferimento ai livelli di conoscenze, competenze e maturità, in quanto nel corso dei cinque anni l'interesse, la partecipazione, il grado di attenzione, nonché il desiderio di crescita culturale e personale si è mostrato differente.

La classe si compone, difatti, di un gruppo di alunni che ha sempre seguito con impegno e lavoro costante le attività didattiche proposte, raggiungendo risultati abbastanza soddisfacenti e di un altro gruppetto in cui si sono rilevate difficoltà soprattutto in alcune discipline. Gli alunni, guidati dai docenti, hanno perseguito e, ognuno a suo modo, raggiunto, gli obiettivi comportamentali e cognitivi-formativi prefissati nella programmazione didattica annuale, riferiti al Profilo educativo, culturale, professionale dei Licei e alle Indicazioni nazionali, nonché le linee generali del PTOF.

La maggior parte degli studenti ha acquisito capacità di analisi e di collegamento interdisciplinare e sviluppato autonomia nell'approfondimento.

Si registra inoltre che tutti gli studenti hanno partecipato, ognuno con i propri livelli di impegno ed interesse, ai percorsi PCTO organizzati nel triennio e alcuni anche in attività correlate ai corsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche.

Metodologie adottate, mezzi e spazi del percorso formativo

I docenti hanno adottato nei confronti della classe comportamenti comuni che spaziano dall'esplicitazione chiara delle mete educative, formative e disciplinari, alla motivazione dei criteri di valutazione, nonché alla adozione di tempi e modi di verifica che tengano conto delle esigenze contingenti di tutti gli alunni.

Non da meno l'attenzione si è concentrata anche sull'uso rispettoso dei laboratori (fissi e mobili), delle strutture (Palestra, biblioteca, spazi comuni), del materiale fornito dalla scuola (classi dotate di LIM con rete LAm /W-LAN) e al mantenimento di un rapporto di rispetto e correttezza ognuno per i ruoli che investe, con attenzione alla dimensione psicologica individuale e alle dinamiche dell'intero gruppo della classe.

Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

Le strategie per l'inclusione fanno riferimento a quanto stabilito dal PTOF in relazioni ad azioni formative BES (D.M. 27/12/12), al PAI (C.M. 6/03/2013) e al Sussidio allo studio per il Biennio e il Triennio.

Attività e progetti

Le attività di recupero e potenziamento poste in essere dal Consiglio hanno seguito le seguenti modalità:

1. In itinere, ha riguardato tutte le discipline ed è stato operato in modo tempestivo dai singoli docenti;
2. In pausa didattica, due settimane di "recupero e di approfondimento" di determinati argomenti secondo le necessità delle singole discipline.

Attività di arricchimento dell'Offerta formativa

La classe ha partecipato a tutte le attività di arricchimento formativo previste per le classi quinte:

- Olimpiadi Filosofia solo alcuni alunni
- Giochi matematici solo alcuni alunni
- Debate, Concorsi solo alcuni alunni

Moduli DNL con metodologia CLIL

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, gli studenti hanno potuto usufruire delle competenze linguistiche in possesso della docente di Scienze naturali Roberta Anania per acquisire contenuti, conoscenze e competenze relativi a uno o due moduli delle discipline non linguistiche (DNL) nelle lingue straniere previste dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida.

Titolo del percorso	Lingua	Disciplina	Numero ore	Competenze acquisite
Earth's interior	inglese	Scienze della terra	4	Know the interior of the earth through the study of seismic waves Know the chemical and physical composition of the various layers Know the specific language Argue in English

Il percorso didattico svolto in classe

TRAGUARDI DI COMPETENZA PREVISTI DAL PECUP DELLE INDICAZIONI NAZIONALI LICEI	PERCORSI DIDATTICI SVOLTI	NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DIVERSE DISCIPLINE E IL LORO RAPPORTO INTERDISCIPLINARE Asse dei Linguaggi Asse Storico sociale Asse Scientifico
<ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; • comunicare in una lingua straniera • elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; • padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure delle discipline; • Applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico; • Padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; • Utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi; • Utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana; 	LA NATURA	<p><i>Il complesso rapporto uomo natura.</i></p> <p><i>Fenomeni naturali. Interpretazione fisica e matematica.</i></p> <p><i>Rapporto uomo-natura tettonica delle placche chimica del carbonio(idrocarburi) biomolecole.</i></p>
	LA QUESTIONE FEMMINILE	<p><i>La donna oggetto-soggetto nella cultura occidentale.</i></p> <p><i>La donna nella scienza</i></p> <p><i>Franklin, Lehmann.</i></p>
	L'IDENTITA'	<p><i>Disgregazione dell'unità dell'io e ricerca del volto autentico del Sé.</i></p> <p><i>Aspetti complementari di uno stesso fenomeno fisico o concetto matematico.</i></p> <p><i>Acidi nucleici</i></p> <p><i>Gruppi funzionali</i></p> <p><i>Chiralita'</i></p> <p><i>Teoria della deriva dei continenti.</i></p>
	LA CRISI	<p><i>Il crollo delle certezze e dei valori della seconda metà dell'Ottocento.</i></p> <p><i>La crescita esponenziale. Modelli matematici per interpretare la realtà.</i></p> <p><i>Idrocarburi e i derivati del petrolio</i></p> <p><i>Fenomeni endogeni</i></p> <p><i>Pandemie.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving; 	<p>LA GUERRA</p>	<p><i>La disumanità della guerra e la resistenza dei valori umanistici.</i></p> <p><i>La guerra delle correnti. Il calcolo differenziale e il calcolo integrale.</i></p> <p><i>Armi chimiche e batteriologiche.</i></p> <p><i>Idrocarburi.</i></p>
	<p>IL TEMPO</p>	<p><i>La finitudine come condizione umana.</i></p> <p><i>Le grandezze in funzione del tempo. Il calcolo differenziale e il calcolo integrale.</i></p> <p><i>Enzimi e tempo di reazione</i></p> <p><i>Tempo geologico, paleomagnetismo.</i></p>

Il Percorso per le Competenze Trasversali e Orientamento

TITOLO PCTO	DISCIPLINE IMPLICATE	TIPOLOGIA/E DI PERCORSI SVOLTI	AZIENDA PARTNER
ED. CIVICA COSTITUZIONE ART.1 20/02/2021	Diritto italiano	Lezioni in classe	Liceo Scientifico
ORE 2			
ARCHEOLOGIA E STORIA DEL TERRITORIO LAMETINO 05/03/2021	Storia Storia dell'arte	Incontro con gli esperti	Università di Messina
ORE 2			
STARTAP DA PASSIONE AD IMPRENDITORE 04/06/2021	Diritto Inglese Informatica matematica	Incontro con gli esperti	Rotaract (Gruppo giovani Rotary) club
ORE 2			
Convegno Nazionale "Sicurezza stradale: Direzione obbligatoria 19/11/2021	Diritto Fisica italiano	Attività in classe Incontro con gli esperti	Anas Gruppo poste italiane
ORE 2			
A SCUOLA DI ORIENTAMENTO AL LAVORO 20/12/2021	Diritto Italiano Inglese	Seminari di orientamento	CPI Lamezia Terme Ampal Servizi Azienda Servizi JA Junior Achievement Italia
ORE 2			
CURRICULUM VITAE 22/12/2021	Italiano inglese	Attività in classe	Liceo Scientifico
ORE 1			
FIERA ONLINE IX EDIZIONE DI ORIENTA CALABRIA 19/01/2022	Italiano Inglese informatica	Seminari di orientamento	ASTERCALABRIA 2022
ORE 5			
JA ITALIA Essere imprenditori oggi 11/02/2022	Diritto Italiano inglese	Incontro con gli esperti Impresa Formativa Simulata IFS	CPI Lamezia Terme Ampal Servizi Azienda Servizi JA Junior Achievement Italia
ORE 2			
CURRICULUM VITAE 12/02/2022	Italiano inglese	Attività in classe	Liceo Scientifico
ORE 1			
JA ITALIA Essere imprenditori oggi 14/02/2022	Diritto Italiano inglese	Incontro con esperti	CPI Lamezia Terme Ampal Servizi Azienda Servizi JA

			Junior Achievement Italia
ORE 2			
ORIENTAMENTO FORZE ARMATE 15/02/2022	Diritto	Seminario di orientamento	Carabinieri
ORE 1			
JA ITALIA Essere imprenditori oggi 17/02/2022	Diritto Italiano inglese	Incontro con esperti	CPI Lamezia Terme Ampal Servizi Azienda Servizi JA Junior Achievement Italia
ORE 2			
ISTITUTO ITALIANO DI CRIMINOLOGIA 18/02/2022	Biologia, chimica italiano	Incontro con esperti	SSML di Vibo Valentia
ORE 1			
CURRICULUM VITAE 19/02/2022	Italiano inglese	Attività svolta in classe	Liceo Scientifico
ORE 1			
JA ITALIA Essere imprenditori oggi 21/02/2022	Diritto Italiano inglese	Incontro con esperti	CPI Lamezia Terme Ampal Servizi Azienda Servizi JA Junior Achievement Italia
ORE 2			
AUTOCAD 27/02/2022	Disegno e storia dell'arte Matematica fisica	Attività svolta in classe	Liceo Scientifico
ORE 2			
Visita Al Mulino Delle Fate 28/02/2022	Storia Scienze	visite didattiche programmate	"Associazione "Amici dell'Antico Mulino delle Fate" No profit
ORE 6			
Orientamento al lavoro 09/03/2022	diritto	Attività di orientamento	CPI Lamezia Terme Ampal Servizi Azienda Servizi JA Junior Achievement Italia
ORE 2			
Dai banchi in fabbrica 18/03/2022	Diritto italiano	Incontro con esperti	Rotaract (Gruppo giovani Rotary) club
ORE 3			
Esercitazione test di medicina 25/03/2022	Italiano Matematica Fisica Chimica, biologia	Impresa Formativa Simulata (IFS)	Liceo Scientifico
ORE 1			
Programma Formativo Students Lab 29/03/2022	Italiano Inglese	Attività svolta on line Impresa Formativa Simulata IFS	Associazione Students Lab

ORE 20			
L'imprenditoria nella Calabria dei nostri giorni Ionà 07/04/2022	diritto	Attività in classe	Jonà motori
ORE 2			
Laboratorio per le politiche attive 8/04/2022	diritto	incontro con gli esperti	ANPAL Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro
ORE 3			
Le imprese in rete 11/04/2022	diritto	incontro con gli esperti	Liceo Scientifico
ORE 3			
A scuola di Orientamento al lavoro 29/04/2022	Italiano Inglese diritto	Attività di orientamento	
ORE 4			
Progetto "Giovani e mondo del lavoro" Anno scolastico 2021-2022- Richiesta adesione CV LAB: curriculum vitae e mondo del lavoro – come prepararsi al meglio al primo colloquio 24/05/2022	Diritto Italiano	Impresa Formativa Simulata (IFS) Attività laboratoriale	Camera del Commercio di Catanzaro
ORE 4			
La storia nascosta 22/10/2022	Italiano storia	Incontro con esperti/autori	Liceo Scientifico
ORE 2			
Infoday ERASMUS 25/10/2022	Inglese Italiano	Attività di orientamento	Erasmus più
ORE 1			
Investiamo sul futuro 27/10/2022	Italiano diritto	Attività di orientamento	
ORE 1:30			
L'arte contemporanea in 10 artisti 5/11/2022	Disegno e storia dell'arte Italiano storia	Incontri con esperti/autori	Liceo scientifico
ORE 2:30			
Incontro con l'Architetto Vincenzo Bernardi 19/11/2022	Disegno e storia dell'arte Informatica	incontri con esperti/autori	Liceo Scientifico
ORE 1			
Avis sto bene 01/12/2022	Scienze, biologia	incontri con esperti	Avis Nazionale
ORE 1			
Orientamento in uscita /PCTO incontro dott. Macri 19/12/2022	Scienze, biologia	incontri con esperti	Liceo scientifico

ORE 2			
Percorso formativo 20/12/2022	diritto	incontri con esperti	Liceo scientifico
ORE 1			
Presentazione Concorso GDF 09/02/2023	Italiano diritto	Attività di orientamento	GDF
30 MIN			
Visita al centro Reg. di Neuro genetica 18/02/20230	Scienze, biologia	Stage in azienda	AZIENDA SANITARIA LOCALE N.6
ORE 4			
Attività orientamento. Ing. Guagnolo 11/03/2039	Matematica Fisica Disegno e storia dell'arte	Attività di orientamento	Liceo Scientifico UNICAL
ORE 2			

UDA di Educazione Civica

DENOMINAZIONE IN CAMMINO VERSO LA CITTADINANZA RESPONSABILE
Competenze chiave europee: Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare Progettare Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione Competenze digitali (Individuate mediante l'ausilio del Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione D.M. n. 139 del 22 agosto 2007)
Competenze specifiche disciplinari di Educazione civica ((Linee guida DM 35/2020) conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica rispettare l'ambiente e operare al fine di curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

NUCLEO TEMATICO	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMPI
Costituzione, istituzioni, regole e legalità	Religione/Attività alternativa	Ottobre – Novembre
	Letteratura Italiana	Novembre – Dicembre Febbraio – Marzo
	Letteratura Latina	Novembre – Dicembre Febbraio – Marzo
	Inglese	Febbraio – Marzo
	Storia/Filosofia	Novembre-dicembre
	Scienze motorie	Novembre – Dicembre Febbraio – Marzo
Agenda 2030	Storia/Filosofia	Febbraio
	Storia dell'Arte	Novembre – Dicembre Febbraio – Marzo
	Scienze	Dicembre – febbraio - Marzo
Cittadinanza Digitale	Religione/Attività alternativa	Febbraio – Marzo
	Storia/Filosofia	Marzo

Disciplina	Tema trattato	n. Ore

Italiano	Riflessioni di G. Verga sul mondo umano; l'impegno morale di L. Sciascia e la sua sfida contro la mafia.	4
Latino	La libertà di espressione nella Roma tardo-imperiale: riflessioni sulla figura dell'oratore.	4
Storia/Filosofia	Il passaggio da un modello di "società chiusa" al modello di "società aperta": libertà, uguaglianza e giustizia. Obiettivo 12, modelli sostenibili di produzione e consumo. Libertà di espressione ai tempi di internet.	4
Storia dell'Arte	Conoscenza e valorizzazione dei beni confiscati alle mafie. Gli ecomostri.	4
Scienze naturali	I biopolimeri Goals 9 – 12 – 14	4
Lingua Inglese	The women's question	4
Scienze motorie	Giochi d'azzardo online e calcio scommesse, patrocinio delle mafie.	3
Religione/Attività alternativa	Il fenomeno delle mafie e le nuove mafie. Innervare un agire virtuoso, teso al bene comune. La Chiesa calabrese nella lotta contro la 'ndrangheta. Comunicazione e sviluppo umano: il primato della persona.	4

Prove/iniziative realizzate in preparazione all'Esame di Stato

Italiano: corso di approfondimento di n. 4 ore su temi e autori presenti nei nodi concettuali stabiliti ad inizio anno.

Matematica: simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato nel giorno 9 maggio; corso di approfondimento di n. 10 ore (in corso).

Scienze: corso di approfondimento di n. 6 ore di Chimica organica e Scienze della terra.

Valutazione

Nel processo di valutazione per ogni alunno sono stati presi in considerazione i seguenti fattori:

- il comportamento;
- il livello di partenza e il progresso in relazione ad esso;
- i risultati delle prove e i lavori prodotti;
- le osservazioni relative alle competenze trasversali;
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo;
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.

E' stato tenuto conto di ogni altro elemento esplicito nel PTOF

Criteria attribuzione crediti

Il credito scolastico viene attribuito secondo le modalità espresse nel PTOF, tenendo conto delle tabelle ministeriali di conversione del credito scolastico.

Griglie Esami di Stato

Le griglie di valutazione per la prima e per la seconda prova scritta saranno deliberate nella seduta del Collegio dei Docenti del 15 Maggio 2023

Per quanto riguarda il colloquio orale, verrà utilizzata la griglia del Ministero.

Tipologie di prove

Le verifiche di tipo formativo sono state effettuate quotidianamente e periodicamente e hanno avuto lo scopo di monitorare il processo di insegnamento-apprendimento, di adeguare il lavoro didattico alle esigenze degli alunni, nonché di rilevarne i ritmi di apprendimento, le capacità organizzative e di riflessione.

Gli allievi sono stati sottoposti a:

- prove orali: colloqui, dialoghi, commenti, parafrasi, dibattiti, ecc.;
- prove scritte: esercizi di comprensione, produzione, decodifica, elaborati vari, relazioni, questionari, test;
- prove pratiche: esecuzione di esercizi pratici, realizzazioni grafico

Le verifiche di tipo sommativo certificheranno il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Credito scolastico nel secondo biennio

- Il Consiglio di Classe, nel rispetto della normativa vigente, ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti
-
- Si assegna il massimo della banda di oscillazione nei seguenti casi:
- se lo studente riporta una media di voti con decimale uguale o superiore 0,50;
- se lo studente riporta una media di voti con decimale da 0,01 a 0,49 può accedere al valore massimo della fascia di appartenenza sulla base dei parametri della Tabella 1, allegata al PTOF. Si precisa che gli attestati devono essere almeno tre. Si valutano almeno 3 attestati derivanti dalle attività elencate
- Attività valutate del PTOF
- Partecipazione con conseguimento di attestato corsi PON
- Olimpiadi (Italiano, Filosofia, Matematica)
- Giochi matematici

- Progetti d'Istituto (PNSD/PREMIO SCUOLA DIGITALE, LIBER CORDIS, GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI, DEBATE, CONCORSI con qualificazione, TOLC Medicina 2023)
- Uscite didattiche e Viaggi d'istruzione
- Corso linguistico ed informatico
- Certificazione linguistica (dal B1 in su)
- Certificazione informatica AICA

IL COORDINATORE DI CLASSE

Prof.ssa Cinzia Lonano



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Teresa Goffredo