



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

TITOLO DEL PROGETTO:

"Guardare intorno e orientarsi per il proprio futuro"



Percorso formativo deliberato nel Collegio Docenti del 26 ottobre 2018 (delibera n. 24)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

PREMESSA

Dopo la fase di sperimentazione di Alternanza Scuola-Lavoro prevista dall'art. 4 della legge 53/2003 e relativo decreto legislativo 77/2005, le riforme introdotte nel nostro sistema scolastico negli ultimi quindici anni hanno spostato l'attenzione dalle sole conoscenze alle competenze, sottolineando sia l'interazione fra la dimensione teorica e quella pratica, che l'importanza del coinvolgimento emotivo della persona. In questo contesto si sono affermate le esperienze di tirocini formativi, *stage* e di **alternanza di formazione fra scuola e lavoro** che hanno consolidato un nuovo sistema di apprendimento che è quello del "learning by doing" realizzando dei percorsi di convenzione con imprese o con enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono però rapporto individuale di lavoro. Con la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, commi 33-44 l'alternanza scuola-lavoro diventa obbligo di legge per tutti gli studenti delle classi terze del secondo ciclo di istruzione, con una differente durata rispetto agli ordinamenti: 400 ore negli istituti tecnici e professionali e 200 nei Licei. Rispetto a prima si passa da progetti per gruppi di studenti a una nuova metodologia didattica da programmare e da inserire nel Piano Didattico Triennale dell'Offerta Formativa, in accordo con il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei.

Per i Licei è stata introdotta una sostanziale innovazione con Decreto Milleproroghe che dovrebbe ridurre le ore da destinare all'alternanza scuola lavoro da 200 a 80.

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali. (D.P.R. 89/2010, art. 2 comma 2 del Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei", ai sensi dell'art.64, comma 4 del D.L. 112/2008, convertito in L. 133/2008)

In particolare: il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI" Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

L'orientamento europeo in materia di formazione e istruzione sollecita la scuola a modificare la didattica ponendo l'accento su obiettivi quali la cittadinanza attiva, il benessere e lo sviluppo personale, l'acquisizione di abilità trasversali che rendano i giovani gli autori di nuovi percorsi di lavoro fondati con uno spirito di auto-imprescindibilità sui cambiamenti del mondo del lavoro di cui dovranno tenerne conto nel corso della loro carriera.

Il Liceo Scientifico "G. Galilei", compatibilmente con le finalità previste nel Piano dell'Offerta Formativa, intende allacciare contatti con le realtà lavorative presenti in ambito locale e regionale per avviare dei percorsi di alternanza scuola - lavoro. I suddetti percorsi saranno formulati sulla base di una convenzione concordata tra Ente Scolastico proponente e l'Azienda/Ente coinvolta/o, la quale accetta e condivide le finalità, gli obiettivi generali e specifici, le modalità e i tempi di svolgimento delle attività di cui al presente progetto. Il monte orario da utilizzare per la realizzazione dei percorsi nel triennio è di 80 ore. Il percorso di alternanza in questione ha l'obiettivo di fornire accanto alla formazione scolastica anche una formazione basata sull'esperienza pratica che consenta all'allievo di conseguire i propri obiettivi formativi attraverso una metodologia didattica innovativa. Si darà così agli alunni la possibilità di utilizzare l'esperienza di formazione sul lavoro per acquisire ulteriori competenze trasversali e professionali da integrare con quelle acquisite nell'ambito curricolare e valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali, correlando l'Offerta Formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio. La tipologia delle strutture ospitanti sono di seguito elencate:

- Imprese ed associazioni di rappresentanza
- Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura
- Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore
- Ordini professionali
- Musei ed istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali
- Enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale
- Enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

ANALISI DEL CONTESTO

Gli alunni coinvolti nell'anno scolastico 2018/19 sono **153** delle classi terze, **148** delle quarte, **159** delle quinte per un totale di **460 studenti**.

La riforma comporta una innovazione sul piano metodologico e didattico, con un'evidente ricaduta riguardante sia una maggiore integrazione fra cultura umanistica e scientifica, fra saperi teorici e pratici, fra conoscenze disciplinari ed interdisciplinari. Il progetto prevede un'articolazione del percorso di Alternanza Scuola Lavoro che prevede moduli tematici diversificati a seconda dell'anno di frequenza.

ANALISI DEI BISOGNI

L'intervento risponde all'esigenza di:

- Favorire la presa di coscienza delle proprie attitudini;
- Assicurare continuità e contiguità fra scuola e mondo del lavoro;
- Integrare presupposti teorici ed applicazioni pratiche;
- Orientarsi nelle scelte per un proprio futuro;
- Rinforzare le motivazioni allo studio;
- Essere in grado di sapere valutare le proprie attitudini e capacità;

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi da acquisire con questo progetto possono essere così riassunti:

- Acquisizione di competenze relazionali, comunicative e organizzative;
- Acquisire conoscenze e competenze finalizzate a risolvere dei problemi;
- Acquisire conoscenze e competenze specifiche per un migliore inserimento nel mondo del lavoro;
- Conoscere una realtà completamente diversa da quella scolastica, e capire le problematiche inerenti alla vita produttiva e la gerarchia nelle rispettive Istituzioni pubbliche.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

PARTENARIATO

Per la realizzazione dei vari percorsi di alternanza verranno sviluppati dei moduli uguali per tutti gli alunni della/e stessa classe che si svolgeranno nello stesso periodo.

I percorsi prevedono dei moduli curriculari e attività extracurriculari secondo una scansione del monte ore annuale previsto nelle varie classi del triennio

La scuola ha progettato un'articolazione del percorso di Alternanza Scuola Lavoro per gli studenti strutturata in moduli tematici che avranno un'articolazione variabile al variare dell'anno di frequenza. Il progetto prevede la seguente modularizzazione:

- 1) Orientarsi: dal bilancio delle competenze alla costruzione di un progetto di vita
- 2) Dal bilancio delle competenze al curriculum vitae; saper descrivere le proprie capacità, competenze e aspirazioni
- 3) Il sistema produttivo. La sicurezza sul lavoro. Gli strumenti di accesso al mercato del lavoro
- 4) Lingua inglese e competenze digitali
- 5) Osservazione attiva di ambienti di lavoro

La distribuzione del monte ore totale nel triennio viene individuata nella seguente scansione:

- III anno 30 ore
- IV anno 30 ore
- V anno 20 ore



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI" Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

Il Liceo Scientifico "G. Galilei" di Lamezia Terme organizzerà le attività extracurricolari in collaborazione con Aziende ed Enti del territorio con i quali verranno stipulate le convenzioni. Le aziende previste sono Aziende del Territorio, Museo Diocesano, Camera di Commercio di Catanzaro, l'Azienda Ospedaliera di Lamezia Terme, l'Ordine Forense e dei Commercialisti di Lamezia Terme, AMA Calabria, ed eventuali altri Partner.

Le varie aziende ed Enti coinvolti garantiscono di seguire gli allievi con lo scopo di ampliare il processo di insegnamento-apprendimento attraverso un'esperienza che abbia una reale dimensione formativa e possa offrire un concreto sostegno all'orientamento ed alla scelta futura anche attraverso lo sviluppo delle cosiddette competenze trasversali ovvero il sapere critico, la capacità di auto-orientamento e di adattamento a contesti diversi. Il progetto si svilupperà nell'arco del triennio finale secondo percorsi distinti per moduli che, tuttavia, interagiranno per la realizzazione di un prodotto comune finale. L'obiettivo non è quello di insegnare delle procedure ma quello di fare comprendere il complesso mondo del lavoro promuovendo il rispetto reciproco e delle regole, il senso di responsabilità, lo spirito di collaborazione e partecipazione. Sviluppare le competenze trasversali necessarie per un accesso più consapevole all'università e al mondo del lavoro in altre parole, per aiutarli nel loro "progetto di vita".



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

ELENCO ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019
CLASSI TERZE

MODULO	PERCORSO	ATTIVITÀ	ENTE FORMATORE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	MONTE ORE
1. Dal bilancio delle competenze al curriculum vitae; saper descrivere le proprie capacità, competenze aspirazioni	Costruire il proprio curriculum		Docenti di Italiano	Saper costruire un curriculum	Curr.	4
2. Il sistema produttivo. La sicurezza sul lavoro. Gli strumenti di accesso al mercato del lavoro.	La sicurezza sui luoghi di lavoro	Corso di formazione sulla sicurezza	Esperti del settore.	Conoscere e Comprendere le norme sulla sicurezza e i comportamenti da adottare in relazione al tipo di mansione svolta.	Extrac.	8
3. Osservazione attiva di ambienti di lavoro	Contabilità e bilancio in una azienda	Introduzione alla figura del dottore commercialista	Ordine dei Commercialisti di Lamezia Terme	Gestione di aspetti contabili, economici, assicurativi, previdenziali e sociali del rapporto di lavoro.	Curr./Extrac.	2
	Il Diritto a scuola	Introduzione alle professioni forensi	Docenti di diritto Ordine Forense di Lamezia Terme	Acquisizione di conoscenze/competenze relative al mondo del diritto	Curr./Extracur	8 ore 2 ore docenti di Diritto
	Conoscere le eccellenze del nostro territorio	Visita all'Azienda AMARELLI LIQUIRIZIA	AMARELLI LIQUIRIZIA	Conoscere il ciclo produttivo della liquirizia partendo dall'estrazione al prodotto finale	Extracurr.	8



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

ELENCO ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ANNO SCOLASTICO 2018/2019
CLASSI QUARTE

MODULO	PERCORSO	ATTIVITÀ	ENTE FORMATORE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	MONTE ORE
1. Orientarsi: dal bilancio delle competenze alla costruzione di un progetto di vita	Incontri con esperti	Incontri/Colloqui	Ordine degli Architetti di Catanzaro	Relazionarsi con esperti di vari settori del mondo del lavoro	Curr./Extrac.	4
	Rassegna Cinematografica presso Chiostro San Domenico	Organizzare eventi musicali e dello spettacolo	Lamezia Film Fest in Convenzione con Associazione Samarcanda	Relazionarsi con esperti del mondo del cinema.	Extrac.	3
2. Lingua inglese e competenze digitali	Costruire il proprio curriculum		Docenti di Italiano e Inglese	Saper costruire un curriculum	Curr.	4
3. Osservazione attiva di ambienti di lavoro	Le professioni forensi	Introduzione alle professioni del diritto	Docenti di diritto Ordine Forense di Lamezia Terme	Conoscere le professioni forensi attraverso simulazioni e osservazione attiva.	Curr./Extr.	8
	Convegno "Sciabaca" presso la Rubbettino ed. Soveria M.	Convegni, Lezioni e Stage su argomenti letterari	Docenti universitari, Accademici, Scrittori.	Conoscenza della lingua italiana. Conoscenza della storia e tradizioni della Calabria. Conoscenza della produzione letteraria contemporanea.	Extr.	8
	Conoscenza e Salvaguardia del patrimonio architettonico storico della città	Saper leggere i caratteri linguistici dell'architettura locale	Associazioni Culturali del Territorio	Saper valorizzare le bellezze architettoniche della città	Curr./Extr.	3 Uscite sul territorio e collaborazione dei docenti di Storia dell'Arte.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

ELENCO ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ANNO SCOLASTICO 2018/2019

CLASSI QUINTE

MODULO	PERCORSO	ATTIVITÀ	ENTE FORMATORE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	MONTE ORE
1. Orientarsi: dal bilancio delle competenze alla costruzione di un progetto di vita	Orientamento alle attività professionali	Stage presso facoltà di Farmacia	Docenti Universitari: dott. E. Palma	Acquisire informazioni utili per orientare la propria scelta universitaria	Extrac.	10
	Orientamento alle attività professionali	Lezioni in sede e uscite sul territorio	Esperto in diversi settori (economia, medicina, geologia, ecc.)	Acquisire informazioni utili per orientare la propria scelta universitaria	Extrac.	10

In ordine alle condizioni necessarie a garantire la validità dell'anno scolastico ai fini della valutazione degli alunni, ai sensi dell'art.14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n.122 e secondo le indicazioni di cui alla circolare MIUR n. 20 del 4 marzo 2011, si specifica quanto segue:

a. nell'ipotesi in cui i periodi di alternanza si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo registrata nei suddetti percorsi va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto di alternanza;

b. qualora, invece, i periodi di alternanza si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche, fermo restando l'obbligo di rispetto del limite minimo di frequenza delle lezioni, la presenza dell'allievo registrata durante le attività presso la struttura ospitante concorre alla validità del solo percorso di alternanza che richiede, come sopra specificato, la frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto”.

Tutte le attività elencate verranno riconosciute come esperienze svolte dall'alunno nel corso degli studi attraverso certificazioni dei percorsi effettuati ma assumerà un ruolo centrale nel prossimo Esame di Stato.

La Guida Operativa per l'Alternanza Scuola-Lavoro è disponibile sul sito del MIUR.