



Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

"ACQUISIRE COMPETENZE PER FARE LA DIFFERENZA"

Sviluppo di abilità trasversali per costruire nuovi percorsi di vita e di lavoro



Percorso formativo deliberato nel Collegio Docenti del Settembre 2021 (delibera n.)



Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

PREMESSA

A partire dall'anno scolastico 2018/2019 il monte ore triennale minimo che gli studenti devono acquisire sono diminuite, ma il mutamento nella denominazione dei percorsi ha, da subito, evidenziato l'intenzione del legislatore di far sì che i percorsi formativi fossero mirati a rafforzare le conoscenze apprese dagli studenti tra i banchi di scuola, a favorire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini e delle proprie competenze, a divenire strumento efficace per il loro orientamento accademico-universitario. La Legge di Bilancio 2019, infatti, ha ridotto le ore a 90 per consentire ai Licei di organizzare percorsi e attività maggiormente formativi e qualificanti.

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro. (D.P.R. 89/2010, art. 2 comma 2 del Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, ai sensi dell'art.64, comma 4 del D.L. 112/2008, convertito in L. 133/2008)



Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

Il Liceo Scientifico “G. GALILEI”, compatibilmente con le finalità previste nel Piano dell’Offerta Formativa, promuove i contatti con le realtà lavorative presenti in ambito locale e regionale, con associazioni professionali e culturali, con enti di formazione pubblici e privati al fine di favorire l’acquisizione di competenze trasversali utili al prosieguo degli studi o all’inserimento nel mondo del lavoro. I PCTO saranno preceduti da una convenzione concordata tra Ente Scolastico proponente e l’Azienda/Ente/Associazione coinvolta/o, la quale accetta e condivide le finalità, gli obiettivi generali e specifici, le modalità e i tempi di svolgimento delle attività di cui al presente progetto. Il monte orario da utilizzare per la realizzazione dei percorsi nel triennio è di 90 ore.

L’orientamento europeo in materia di formazione e istruzione sollecita la scuola a modificare la didattica ponendo l’accento su obiettivi quali la cittadinanza attiva, il benessere e lo sviluppo personale, l’acquisizione di abilità trasversali che rendano i giovani gli autori di nuovi percorsi di lavoro fondati con uno spirito di auto-imprenditorialità sui cambiamenti del mondo del lavoro di cui dovranno tenere conto nel corso della loro carriera. Il percorso di alternanza in questione ha l’obiettivo di fornire accanto alla formazione scolastica anche una formazione basata sull’esperienza pratica che consenta all’allievo di conseguire i propri obiettivi formativi attraverso una metodologia didattica innovativa. Si darà così agli alunni la possibilità di utilizzare l’esperienza di formazione sul lavoro per acquisire ulteriori competenze trasversali e professionali da integrare con quelle apprese nell’ambito curricolare, valorizzando così le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.



Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

La tipologia delle strutture ospitanti sono di seguito elencate:

- imprese ed associazioni di rappresentanza
- camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura
- enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore
- ordini professionali
- musei ed istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali
- enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale
- enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI
- piattaforme didattiche e-learning

Vista l'attuale situazione di emergenza epidemiologica COVID-19 i percorsi PCTO in presenza non possono essere garantiti. Pertanto si prenderà in considerazione l'eventuale utilizzo di piattaforme didattiche online che offrano moduli formativi di qualità e in piena sicurezza. La scuola prenderà in considerazione tematiche afferenti il corso di studi per ottemperare comunque all'obbligatorietà delle predette attività didattiche complementari, prediligendo modalità virtuali di espletamento delle stesse. Potranno essere attuate forme di conoscenza del mondo del lavoro "a distanza" come le imprese simulate, i tour aziendali virtuali, le testimonianze di esperti di settore e di aree professionali da remoto. Una particolare attenzione sarà dedicata alla sicurezza sui luoghi di lavoro, tematica di grande attualità che, vista l'emergenza sanitaria, sta determinando nuovi scenari a livello lavorativo.



Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

ANALISI DEL CONTESTO

Gli alunni coinvolti nell'anno scolastico 2021/22 sono **192** delle classi terze, **179** delle quarte, **167** delle quinte per un totale di **538 studenti**.

La riforma ha comportato una innovazione sul piano metodologico e didattico, con un'evidente ricaduta riguardante sia una maggiore integrazione fra cultura umanistica e scientifica, fra saperi teorici e pratici, fra conoscenze disciplinari ed interdisciplinari. Il progetto prevede un'articolazione dei PCTO in moduli tematici diversificati a seconda dell'anno di frequenza.

ANALISI DEI BISOGNI

L'intervento risponde all'esigenza di :

- Favorire la presa di coscienza delle proprie attitudini;
- Assicurare continuità e contiguità fra scuola e mondo del lavoro;



Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

- Integrare presupposti teorici ed applicazioni pratiche;
- Orientarsi nelle scelte per un proprio futuro;
- Rinforzare le motivazioni allo studio;
- Essere in grado di sapere valutare le proprie attitudini e capacità;

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi da acquisire con questo progetto possono essere così riassunti:

- Acquisizione di competenze relazionali, comunicative e organizzative;
- Acquisire conoscenze e competenze finalizzate alla risoluzione dei problemi;
- Acquisire conoscenze e competenze specifiche per un migliore inserimento nel mondo del lavoro;
- Conoscere una realtà completamente diversa da quella scolastica e capire le problematiche inerenti la vita produttiva e la sua organizzazione gerarchica.



Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

ARTICOLAZIONE DEI MODULI

Per la realizzazione dei vari percorsi verranno sviluppati dei moduli uguali per classi parallele che si svolgeranno, preferibilmente, nello stesso periodo.

I percorsi prevedono dei moduli curriculari e attività extracurriculari secondo una scansione del monte ore annuale previsto nelle varie classi del triennio.

La scuola ha progettato un'articolazione strutturata nei seguenti moduli tematici:

- 1) Orientarsi: dal bilancio delle competenze alla costruzione di un progetto di vita
- 2) Dal bilancio delle competenze al curriculum vitae; saper descrivere le proprie capacità, competenze e aspirazioni
- 3) Il sistema produttivo. La sicurezza sul lavoro. Gli strumenti di accesso al mercato del lavoro.
- 4) Lingua inglese e competenze digitali
- 5) Osservazione attiva di ambienti di lavoro

La distribuzione del monte ore totale nel triennio non viene scandita rigorosamente ma viene operata una suddivisione per aree.



Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

PARTNARIATO

Il Liceo Scientifico “G. Galilei” di Lamezia Terme prevede la collaborazione con Aziende, Enti ed Associazioni del territorio, previa stipula di convenzioni. Le aziende previste sono Aziende del Territorio, Museo Diocesano, Museo Archeologico Lametino, Camera di Commercio di Catanzaro, l’Azienda Ospedaliera di Lamezia Terme, Ordini Professionali (Avvocati, Commercialisti, Architetti), AMA Calabria, Associazioni culturali e di Volontariato ed eventuali altri Partner.

Le varie aziende ed Enti coinvolti garantiscono di seguire gli allievi con lo scopo di ampliare il processo di insegnamento-apprendimento attraverso un’esperienza che abbia una reale dimensione formativa e possa offrire un concreto sostegno all’orientamento ed alla scelta futura anche attraverso lo sviluppo delle cosiddette competenze trasversali ovvero il sapere critico, la capacità di auto-orientamento e di adattamento a contesti diversi. Il progetto si svilupperà nell’arco del triennio secondo percorsi distinti per moduli che, tuttavia, interagiranno per la realizzazione di un prodotto comune finale. L’obiettivo non è quello di insegnare delle procedure ma quello di fare comprendere il complesso mondo del lavoro promuovendo il rispetto reciproco e delle regole, il senso di responsabilità, lo spirito di collaborazione e partecipazione. Sviluppare le competenze trasversali necessarie per un accesso più consapevole all’università e al mondo del lavoro in altre parole, per aiutarli nel loro “progetto di vita”.



Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

ELENCO ATTIVITÀ DI Potenziamento delle Competenze Trasversali e Orientamento

AREA UMANISTICA	SETTORE	ATTIVITÀ	ENTE FORMATORE	CONTENUTO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA	MONTE ORE
	MUSEI E BIBLIOTECHE LABORATORI DI ESPRESSIONE ARTISTICA	Percorso interdisciplinare interattivo con applicazioni pratiche di pittura e scultura	Docenti di Italiano – Storia – Filosofia – Storia dell’Arte – Scienze Esperti esterni del settore	Dalla scoperta, restauro, conservazione, studio filologico dell’opera d’arte fino alla divulgazione ed esposizione al pubblico.	Curricolari e Esperti esterni	10
	LABORATORI DI SCRITTURA INCONTRI CON L’AUTORE	Progetto di scrittura creativa. Partecipazione alla rassegna “Sciabaca”.	Docenti di Italiano – Storia – Filosofia Esperti esterni del settore	Dall’idea, strutturazione, scrittura e edizione di un libro. Partecipazione alla rassegna annuale di libri e lavori di ricerca presentata dagli autori organizzata dalla Edizioni Rubbettino.	Curricolari e Esperti esterni	10
TOTALE ORE AREA UMANISTICA						20



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

AREA TECNICO SCIENTIFICA	SETTORE	ATTIVITÀ	ENTE FORMATORE	CONTENUTO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA	MONTE ORE
	DISEGNO DIGITALE IN AUTOCAD	Acquisizione delle competenze di base per l'uso della piattaforma AutoCAD	Docenti di Storia dell'Arte - Matematica - Fisica	Imparare l'uso della piattaforma AutoCAD per il disegno digitale in 2D e 3D in preparazione al conseguimento della licenza presso le agenzie abilitate.	Curricolari Interni Esperti	10
	LABORATORI DI MEDICINA E ANALISI ENTI ASSOCIATI	Orientamento alla Medicina e preparazione dei Test Universitari	Docenti di Scienze Esperti esterni del settore	Attività di formazione in previsione della partecipazione ai test universitari.	Curricolari e Esperti (FISMU) esterni	10
	STUDI DI GEOLOGIA ESCURSIONI NATURALISTICHE	Conoscenza della realtà geologica e naturalistica del proprio territorio	Docenti di Scienze, Disegno e Scienze Motorie Esperti esterni del settore	Strutturazione di un percorso formativo, mediante escursioni e esperienze di laboratorio sulla realtà geologica e naturalistica del territorio e per l'orientamento.	Curricolari e Esperti esterni	10
	SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Formazione di Base mediante Piattaforma Ministeriale	Docenti curricolari del C.d.C.	Acquisizione delle conoscenze di base relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro, svolta in webinar su piattaforma ministeriale	Curricolari	12
TOTALE ORE AREA TECNICO - SCIENTIFICA						42



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI "
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

AREA GIURIDICO ECONOMICA	SETTORE	ATTIVITÀ	ENTE FORMATORE	CONTENUTO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA	MONTE ORE
	TRIBUNALE	Partecipazione ad udienze civili e penali.	Docenti di Diritto Esperti esterni del settore	Acquisizione delle conoscenze di base sullo svolgimento di un processo per cause civili e per cause penali.	Curricolari e Esperti esterni	8
	STUDI PROFESSIONALI	Formazione e gestione di una azienda con esperti commercialisti ed economisti.	Esperti esterni del settore	Acquisizione delle conoscenze di base sulla strutturazione e gestione di un'azienda. Le relazioni con gli obblighi di legge e con gli enti finanziatori.	Curricolari e Esperti esterni	8
	CURRICULUM VITAE E COLLOQUI DI LAVORO	Imparare a costruire il proprio CV. Come gestire un colloquio di lavoro	Docenti di Italiano - Inglese - Diritto Esperti esterni del settore	Acquisizione delle conoscenze di base su come costruire il proprio CV. Imparare a gestire un colloquio di lavoro.	Curricolari e Esperti esterni	6
TOTALE ORE AREA GIURIDICO ECONOMICA						22



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI "
Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

AREA DELLA COMUNICAZIONE	SETTORE	ATTIVITÀ	ENTE FORMATORE	CONTENUTO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA	MONTE ORE
	ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO	Partecipazione agli stages di informazione presso le sedi universitarie regionali.	Università	Acquisizione delle conoscenze di base finalizzate alla scelta dell'indirizzo universitario che si vorrà scegliere nel post diploma.	Esperti esterni	4
	ORIENTAMENTO ALLO SVOLGIMENTO DELLE PROFESSIONI	Partecipazione agli stages di informazione con i delegati dei vari ordini professionali	Esperti esterni del settore	Acquisizione delle conoscenze specifiche relative allo svolgimento delle varie professioni.	Esperti esterni	4
TOTALE ORE AREA DELLA COMUNICAZIONE						8

TOTALE DELLE ORE PREVISTE NELLE QUATTRO AREE 92



Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

In ordine alle condizioni necessarie a garantire la validità dell'anno scolastico ai fini della valutazione degli alunni, ai sensi dell'art.14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n.122 e secondo le indicazioni di cui alla circolare MIUR n. 20 del 4 marzo 2011, si specifica quanto segue:

a. nell'ipotesi in cui i periodi di PCTO si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo registrata nei suddetti percorsi va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto;

b. qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche, fermo restando l'obbligo di rispetto del limite minimo di frequenza delle lezioni, la presenza dell'allievo registrata durante le attività presso la struttura ospitante concorre alla validità del solo percorso di alternanza che richiede, come sopra specificato, la frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto”.

c. nel caso in cui, causa emergenza sanitaria, i percorsi si svolgano in modalità “a distanza” la presenza dell'allievo sarà validata attraverso la registrazione sulle piattaforme che effettuano i moduli formativi e le ore svolte secondo questa modalità concorreranno al raggiungimento del monte ore previsto dal progetto.

Tutte le attività elencate verranno riconosciute come esperienze svolte dall'alunno nel corso degli studi attraverso certificazioni dei percorsi effettuati concorrendo al raggiungimento del monte ore richiesto ai fini dell'ammissione agli Esami di Stato.